



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره¹ ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: پرستاری کودک سالم و بیماریهای کودکان

نام بیمارستان / مرکز بالینی: مرکز آموزشی - درمانی امیرالمومنین علی (ع) گراش

نام بخش / گروه: اطفال و نوزادان

مسئول دوره: سرکار خانم یگانه

مدرسین دوره: سرکار خانم صادق خرم - سرکار خانم یگانه

اطلاعات تماس مسئول دوره: ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۱

طول دوره: شش روز صبح ها ۷:۳۰ الی ۱۴:۰۰

توصیف کلی دوره:

طی این دوره موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (باتوجه به مراحل رشد و تکامل) در مرکز نگهداری کودک سالم و بخش های کودکان و نوزادان فراهم می شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت جامعه نگر به عمل آورد. این دوره به صورت کارآموزی و در قالب شش روز صبح ها ۷:۳۰ الی ۱۴:۰۰ برگزار می گردد.

اهداف / پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۱. توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده به طور موثر
۲. ارائه مراقبت متناسب کودک براساس فرایند پرستاری
۳. مراقبت خانواده محور و تاکید بر آموزش کودک و خانواده

۴. کسب مهارت های مورد نیاز جهت مراقبت از کودک و توانایی انجام مستقل مهارت ها

فعالیت‌های یادگیری بالینی متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری¹:

- ❖ انجام صحیح جابجایی با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- ❖ برقراری ارتباط مناسب متناسب سن کودک
- ❖ انجام صحیح مراقبت در تخت با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- ❖ اندازه گیری علائم حیاتی (فشارخون، تنفس، نبض، درجه حرارت و درد) و ثبت صحیح آن
- ❖ سنجش صحیح جذب و دفع مایعات (I&O)
- ❖ تهیه نمونه (خلط، مدفوع، ادرار، خون و زخم)
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی (لوله دهانی-معدده ای، تنقیه، گاوآژ، لاواژ و مراقبت از استومی ها)
- ❖ انجام صحیح کنترل عفونت (ایزوله، شستشوی دست و آماده سازی وسایل)
- ❖ ارتباط صحیح با کودک و خانواده وی
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی (سونداژ، شستشوی مثانه)
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی (اکسیژن درمانی، ساکشن، پایش گازهای خونی، مراقبت از اتصالات مانند (Chest tube)
- ❖ اصول صحیح مراقبت از کودک با مشکلات قلبی (نوار قلب، اکوگرافی، آنژیوگرافی)
- ❖ اصول مراقبت از کودک با مشکلات عصبی (تعیین سطح هوشیاری و مراقبت از شانت)
- ❖ مراقبت از زخم (پانسمان، شستشو، بانداز)
- ❖ تجویز داروی تزریقی (وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی، داخل عضله)
- ❖ تجویز داروی موضعی (پماد، قطره)
- ❖ تجویز مایعات وریدی (آماده سازی، ثبت و کار با دستگاه های موجود در بخش)
- ❖ اصول صحیح احیا در کودکان
- ❖ تهیه و تنظیم گزارش پرستاری

شرح وظایف، تکالیف و مسؤولیت های کارآموزان/کارورزان در طی دوره بالینی (قوانین و ضوابط دوره):

- ❖ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه ((پوشش مناسب)) مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.

¹برخی نکات کاربردی تکمیلی، در فایل راهنما ارائه شده است. لطفا پس از مطالعه راهنما، این فایل تکمیل گردد.

- ❖ شروع کارآموزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۴:۱۵ می باشد که دانشجویان موظف به حضور به موقع در کارآموزی/ کارورزی می باشند. خروج از بخش و پایان ساعت کارآموزی/ کارورزی تحت نظر مربی بوده و دانشجویان موظف می باشند تا ساعت مشخص شده در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند در هنگام حضور در بیمارستان در برخورد با بیمار، همراه بیمار، همکاران و دیگر افراد اصول اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- ❖ حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی/ کارورزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود. غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی/ کارورزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد. غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ❖ حضور در بخش در ساعات غیر از کارآموزی/ کارورزی و بدون اطلاع مربی ممنوع می باشد.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند تکالیف محوله را در زمان مشخص شده و با دقت کافی تحویل دهند.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند ضمن حفظ آراستگی در تمام طول دوره کارآموزی/ کارورزی، وسایل مورد نیاز (کارت شناسایی، دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک کن و ...) را به همراه داشته باشند.
- ❖ آزمون نهایی در پایان ترم به شکل چهارگزینه ای برگزار می گردد و کلیه دانشجویان موظف به شرکت در این آزمون می باشند.

روش های تدریس مورد استفاده در طول دوره:

- ۱ در این دوره از بحث گروه و پرسش و پاسخ جهت آموزش اصول پایه و افزایش درک فراگیران و یافتن نقاط ضعف فراگیر مکررا در طول دوره استفاده میگردد
- ۲ کنفرانس های دوره ای نیز در این دوره کاربرد دارد بدین صورت که زیرگروه ها جهت دست یابی به پیامدهای مورد انتظار توسط فراگیر ارائه میگردد.
- ۳ راند بالینی جهت آموزش هر چه بهتر اصول پرستاری با به کار گیری فرایند پرستاری در طول راندهای بالینی استفاده میگردد. روزانه یک بیماری توسط راندهای بالینی به صورت کامل بیان میگردد
- ۴ PBL: جهت آموزش بیماری های اصلی سرفصل آموزشی اطفال (از هر سیستم یک بیماری)

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/ تراکمی):
- ✓ هر دو مورد ارزیابی تکوینی و تراکمی استفاده خواهد گردید.
- روش ارزیابی دانشجو:
- ✓ ارزیابی آغازین توسط ۵ سوال سناریو به صورت تشریحی، ارزیابی پایانی (تراکمی) با سوالات سناریو و ارزیابی مهارت های پروسیجرال مطابق روش DOPS و ارزیابی مهارت های غیر عملی توسط MINI-CEX در این دوره استفاده میگردد.

- ✓ ارزیابی فراگیر مطابق لاگ بوک و در حیطة ها و روش های مختلفی انجام خواهد پذیرفت. بدین گونه که کسب نمره مناسب از صفات عمومی، صفات تخصصی، شرکت در کنفرانس ها و راندها، ارائه مناسب کنفرانس ها و راندها، آزمون پایان دوره و تحویل لاگ بوک از ملاک های ارزیابی می باشد. جهت کسب اطلاعات دقیق میتوانید به لاگ بوک اطفال در سایت دانشکده مراجعه نمایید.
 - ✓ روش نمره دهی جهت مهارت های عملی ¹DOPS می باشد.
 - ✓ جهت ارزیابی مهارت های عمومی شامل ارتباط، شرح حال گیری و ... از ²MINI-CEX استفاده میگردد.
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو:

سهم هر مورد	موارد ارزیابی
۲۵ درصد	صفات عمومی
۴۰ درصد	صفات اختصاصی
۱۰ درصد	شرکت در کنفرانس ها و راندها
۱۰ درصد	ارائه منظم و کامل لاگ بوک
۱۵ درصد	آزمون پایان دوره
۱۰۰ درصد	جمع

منابع یادگیری:

- ❖ مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیاری و ...، چاپ اول، ۱۴۰۰
- ❖ راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، مولف گروه مولفین الهام طلاچیان... و دیگران، به سفارش (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان)، قم: اندیشه ماندگار، ۱۳۹۴
- ❖ تکنیک های عملی ویژه پرستاران بخش اطفال. رحیمی معصومه، حبیبی نوریان. نوردانش. ۱۳۹۳
- ❖ Wong, D.L, Hockenbery, M. J. Nursing care of infant and children (last Ed).
- ❖ American Academy of Pediatrics Textbook of Pediatric Care. Edited by Thomas K. McInerny, Henry M. Adam, Deborah E. Campbell and Deepak M. Kamat. 2008. ISBN (paper): 978-1-58110-268-0
- ❖ Mosby's Pharmacology in Nursing 22nd Edition. McKendry Leda M, Tessier Ed, Hogan Mary Ann. ISBN-13: 978-0323030083
- ❖ The Harriet Lane Handbook Pediatrics 22TH 2021(The Johns Hopkins Hospital)

¹ Direct observation of procedural skills

² mini-clinical evaluation exercise

سه روز اول

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه
نوع فعالیت	۱. آموزش عملی بررسی علایم حیاتی در کودکان با رده های سنی متفاوت	۱. آموزش شیوه بررسی مناسب قد، وزن، دور سر	۱. آموزش شیوه محاسبه میزان مایعات مورد نیاز
	۲. آشنایی با پذیرش نوزاد تازه متولد شده	۲. خون گیری از پاشنه پا	۲. آموزش شیوه محاسبه جذب و دفع مایعات در گروههای مختلف سنی کودکان
	۳. آموزش ارتباط حرفه ای با کودک و والدین	۳. آشنایی با نیدکپ	۳. بررسی علایم حیاتی و شرح حال گیری در کودکان
	۴. دسته بندی علایم حیاتی نرمال و نیازمند مداخله به تفکیک دوره های مختلف سنی	۴. آشنایی با دستگاه انکوباتور	۴. داروهای تحت نظارت مربی
	۵. بررسی علایم حیاتی توسط فراگیر در حضور مربی	۵. گزارش نویسی در بخش نوزادان	۵. آشنایی با دستگاه cpap
	۶. فراگیر در حضور مربی	۶. تفسیر علایم حیاتی نوزاد راند بالینی یک بیماری شایع جهت بررسی شرح حال گیری و بیان نکات مورد نظر	۶. آشنایی با احیا نوزاد
مسئول خانم/آقای دکتر	سرکار خانم یگانه	سرکار خانم یگانه	سرکار خانم یگانه
زمان انجام فعالیت	روز اول کارآموزی	روز دوم کارآموزی	روز سوم کارآموزی

سه روز دوم هفته

روزهای هفته	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
نوع فعالیت	۱. آموزش شیوه محاسبه و داروهای خوراکی در بخش اطفال و بیان تداخلات خاص دارویی	۱. آموزش محاسبه داروهای تزریقی وریدی و بیان تداخلات دارو با دارو و سرم ها	۱. آموزش شیوه اکسیژن رسانی در کودکان و مراقبت های آن
	۲. بررسی علایم حیاتی، شرح حال کودک و محاسبه میزان مایعات توسط فراگیر با نظر مربی	۲. آموزش داروهای تزریقی عضلانی و واکسن ها در کودکان به تفکیک دوره های سنی مختلف توسط مربی	۲. آموزش عملی- مجازی نحوه ساکشن به فراگیران در ارتباط با اطفال و تفاوت با بزرگسالان
	۳. کنفرانس روزانه مشترک فراگیر و مربی با موضوع مراقبت های پرستاری در تشنج ها	۳. بررسی علایم حیاتی، شرح حال گیری و تجویز داروهای خوراکی در گروههای مختلف اطفال	۳. داروهای تحت نظر مستقیم مربی
		۴. کنفرانس مشترک فراگیر و مربی با محوریت بیمار تنفسی آسم و توضیح تست اسپیومتری	۴. آموزش نحوه ی مانیتورینگ قلبی و گرفتن نوار قلب در اطفال
		۵. تنفسی آسم و توضیح تست اسپیومتری	۵. کنفرانس روزانه بیماری های قلبی اطفال با محوریت داروها و تداخلات
مسئول خانم/آقای دکتر	سرکار خانم یگانه/صادق خرم	سرکار خانم یگانه/صادق خرم	سرکار خانم یگانه/صادق خرم
زمان انجام فعالیت	روز چهارم کارآموزی	روز پنجم کارآموزی	روز ششم کارآموزی